

OKM 2015. - Elemzés

Intézményünk a 2015. évben 30 hatodik- és 35 nyolcadik osztályos tanulóval vett részt az Országos Kompetencia Mérésben. A tanulók közül csak 6 nem rendelkezett CSH-indexszel.

A mérési adatok alapján megállapítható, hogy sem matematikából, sem a szövegértés területén nem különbözik szignifikánsan tanulóink eredménye képességpontokban mérve a közepes városok általános iskoláinak eredményétől.

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)					
			A telephelyen	Országos	Az első viszonyítási csoport		A második viszonyítási csoport	
					Neve	Eredménye	Neve	Eredménye
Matematika	6.	ált. isk.	1456 (1396;1534)	☹️ 1497 (1496;1498)	Városi ált. isk	☹️ 1480 (1479;1481)	Közepes városok ált. isk.	☹️ 1492 (1489;1494)
	8.	ált. isk.	1577 (1518;1647)	☹️ 1618 (1617;1619)	Városi ált. isk	☹️ 1593 (1591;1595)	Közepes városok ált. isk.	☹️ 1604 (1601;1606)
Szövegértés	6.	ált. isk.	1480 (1417;1553)	☹️ 1488 (1487;1489)	Városi ált. isk	☹️ 1471 (1469;1473)	Közepes városok ált. isk.	☹️ 1487 (1484;1489)
	8.	ált. isk.	1616 (1564;1666)	☹️ 1567 (1565;1568)	Városi ált. isk	😊 1542 (1540;1544)	Közepes városok ált. isk.	😊 1552 (1549;1555)

Csalóka lehet a 8. évfolyamosok 1616 képességpontos átlag eredménye a közepes városok általános iskoláinak 1552 pontos átlag eredményéhez képest, mely szignifikánsan magasabbnak tűnik, ha nem vizsgáljuk a tanulók CSH indexét. A következő táblázat viszont megmutatja, hogy ez az eredmény is megfelel a vártnak.

A telephely eredménye a tanulók CSH-indexének tükrében

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	6.	ált. isk.	☹️	☹️
	8.	ált. isk.	☹️	☹️
Szövegértés	6.	ált. isk.	☹️	☹️
	8.	ált. isk.	☹️	☹️

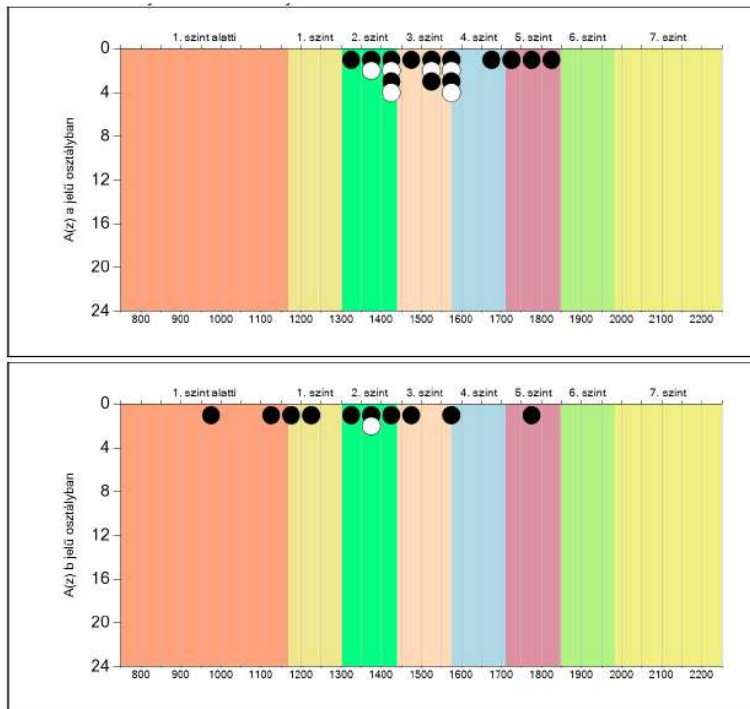
A minimum szintet el nem érő tanulók aránya mindkét évfolyamon és mindkét kompetencterületen alacsonyabb, mint az a közepes városok általános iskoláiban, ami örvendetesnek mondható. Köszönet érte a kollégák lelkiismeretes felzárkóztató, fejlesztő munkájának.

A minimum szintet el nem érő tanulók aránya*

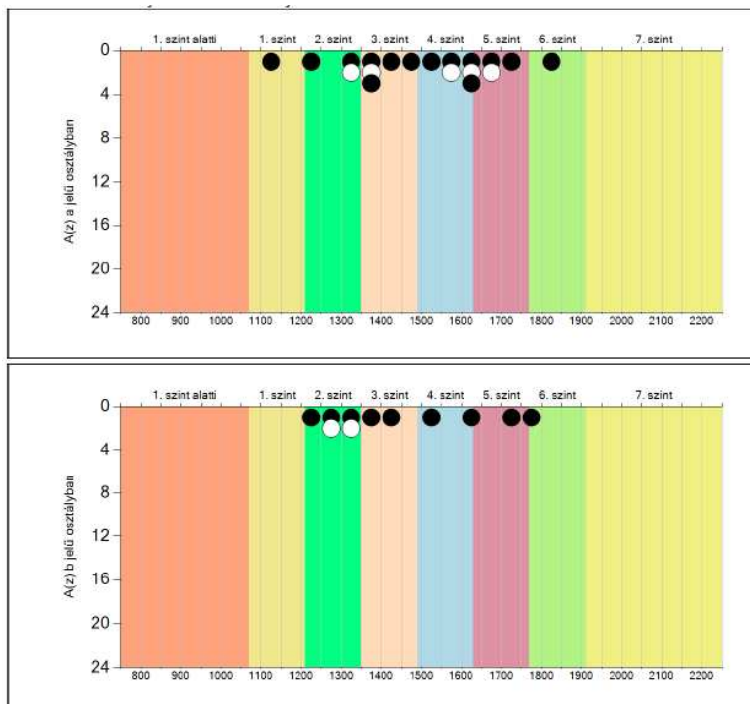
Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Minimum szint	A minimum szint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A telephelyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-típusban
Matematika	6.	ált. isk.	2. képességi szint	14,8	14,9	16,6
	8.	ált. isk.	3. képességi szint	14,7	18,0	20,8
Szövegértés	6.	ált. isk.	2. képességi szint	3,1	9,5	10,3
	8.	ált. isk.	3. képességi szint	6,0	14,6	16,6

Álljon itt az elemzés végén tanulóink részletes eredménye a képességpontokat képességszintekre váltva táblázatos formában. (egy-egy kör jelöl egy-egy tanulót)

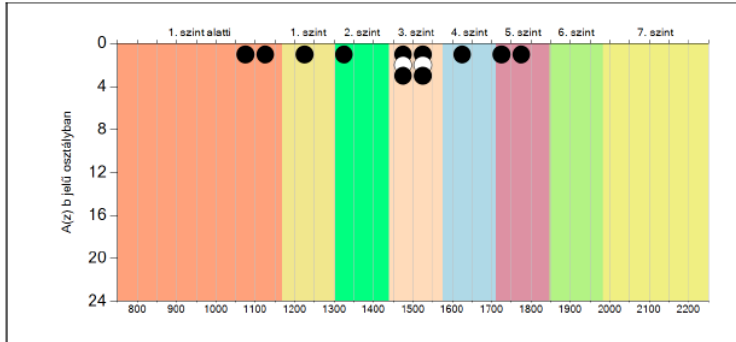
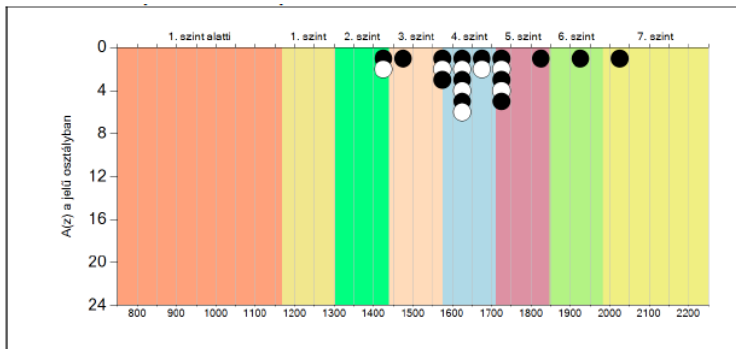
6. évfolyam matematika



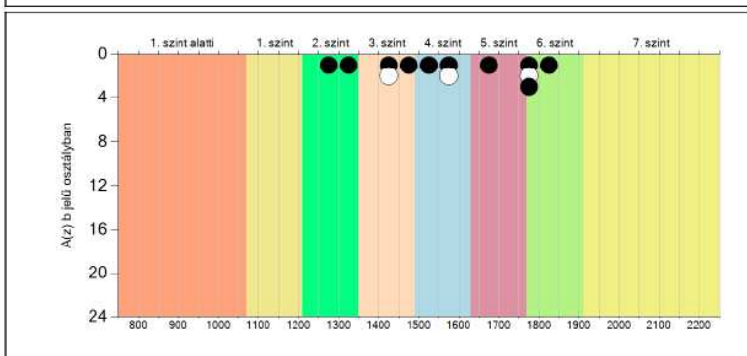
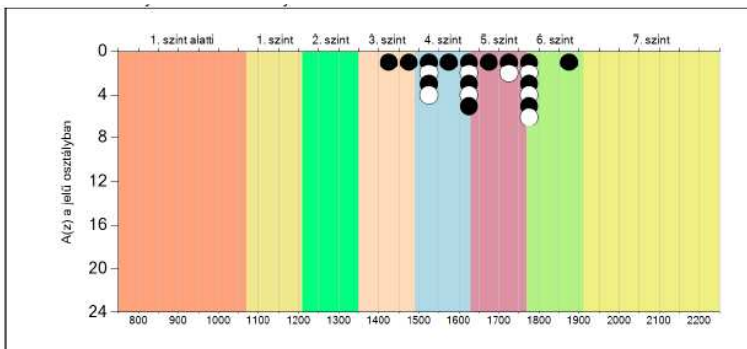
6. évfolyam szövegértés



8. évfolyam matematika



8. évfolyam szövegértés



Balassagyarmat, 2016. március 4.

Halász-Szabó Ferencné