



# TÁJÉKOZTATÁS A RÓMAI KATOLIKUS ISKOLAI HITOKTATÁSRÓL A VÁCI EGYHÁZMEGYÉBEN

*„De Jézus ezt mondta: „Engedjétek, és ne akadályozzátok, hogy hozzám jöjjenek a kisgyermekek, mert ilyeneké a mennyek országa.” (Mt.19,14)*

# Az általános iskolai tanterv része

2013. szeptemberétől  
az önkormányzati, állami iskolákban  
órarendi óraként bevezetésre került  
Az erkölcsstan, azaz heti egy órában  
mindenki számára kötelező tantárgy.

A szülők, illetve tanulók dönthetik el, hogy hit-és erkölcsstant, azaz hittant vagy erkölcsstan (etika) oktatást kérnek.

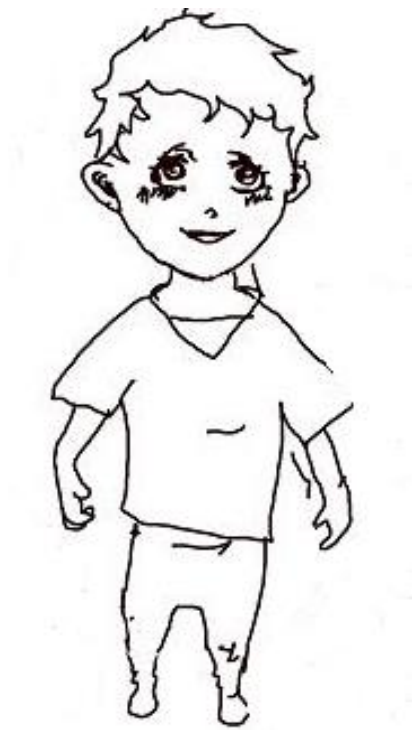
Tájékoztatásunkkal ezt a döntést kívánjuk támogatni.

Egy igazi szülő szereti a  
gyermekét, és a legjobbat akarja neki.

Védi, óvja minden rossztól, minden  
szükségeset meg akar adni ahhoz, hogy boldog  
legyen - míg vele van és védheti



Minden szükségeset meg akar adni  
ahhoz, hogy boldog legyen akkor is,  
mikor már önálló életet él...



Minden szükségeset meg akar adni  
ahhoz, hogy boldog legyen  
mindig!



MIT TEHET?

MIT TEGYEN?

MOST VÁLASZTÁS ELÉ KERÜL!!!

A szabad döntéshez igaz információkra  
van szükség!

# Mivel foglalkozik az ETIKA?

Mióta ember az ember, keresi a választ az élet nagy kérdéseire:

- ▶ Hogyan éljek?
- ▶ Mi a jó és mi a rossz?
- ▶ Ki vagyok?
- ▶ Milyen vagyok?
- ▶ Milyennek kell lennem?
- ▶ Mi a boldogság titka?
- ▶ Mi a szabadság és hol a határa?



Keresi egyéni és közösségi boldogságának titkát, útját.

**Az emberiség tapasztalatát, megfogalmazott szabályait  
kínálja kérdéseinkre válaszul az erkölcsstan.**

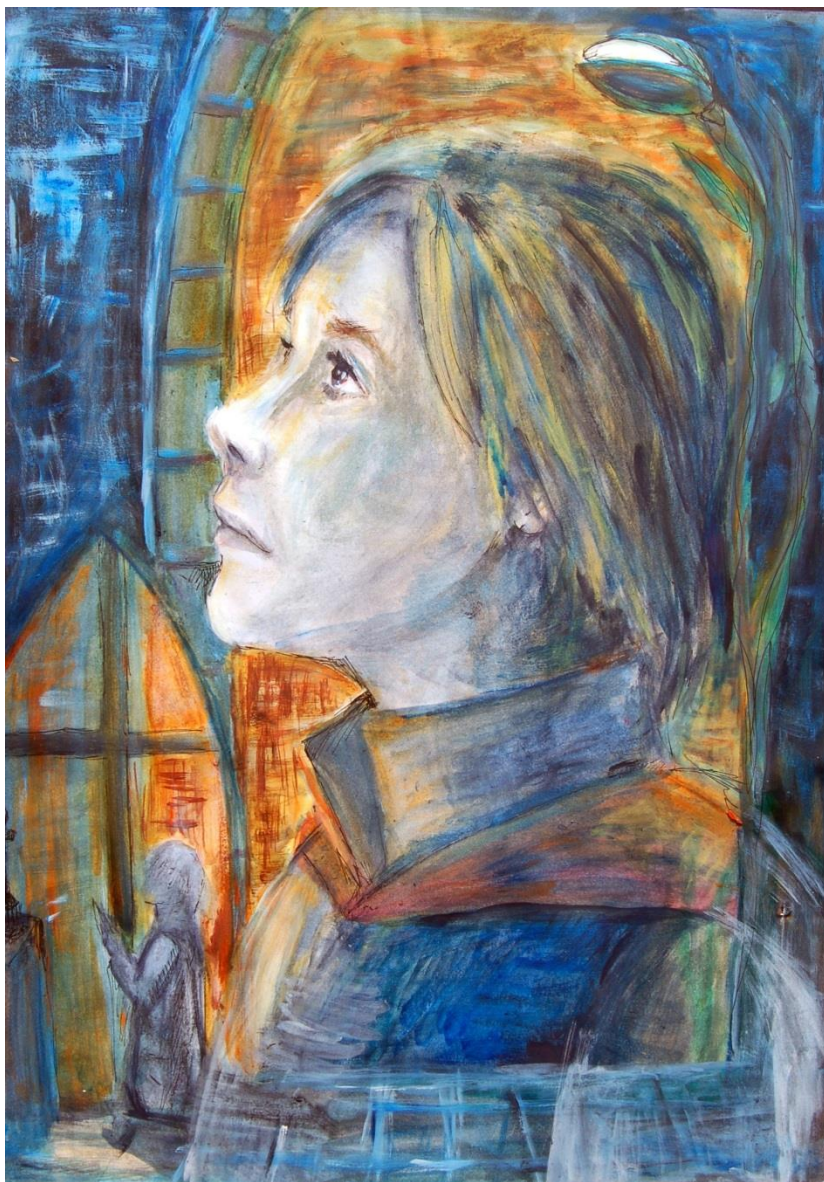


MIVEL FOGLALKOZIK A  
KATOLIKUS HITTAN?

# A katolikus hit - és erkölcsstan, röviden: katolikus hittan

- ▶ Felvállalja, hogy az etika által ismert válaszok közül **kiemeli az istenhitre alapozottat.**
- ▶ Úgy mutatja be Istent, Jézust, a Bibliát, és a rá hagyatkozó életet, mint /legalább 2000 éves/ **bevált tapasztalatot, amelyet érdemes követni, érdemes kipróbálni.**

Egy 18 éves hittanos fiatal  
így vall erről festményeivel



A választ kereső ember  
számára a  
**hittan**  
a keresgélést, zsákutcákat  
**csökkenti**  
az isteni tanítás,  
a jó példák  
megmutatása, gyakorlása  
által.





A tudatosítások,  
begyakorlások során,  
gyűlik a tapasztalat,  
alakul az edzettség,  
formálódik a  
meggyőződés.



Az élet fontos kérdéseire adott válaszokat kinek-kinek magának kell megfogalmaznia. Valamikor az ifjúkor tájékán döntenie kell:

- MERRE? HOGYAN?

A hittanosnak is magának kell meghoznia döntéseit az addig megszerzett tapasztalatok alapján.

Segíti ebben a döntésben a helyes begyakorlottság, a nehézséget tűrő edzettség. Így alakult ki a meggyőződés.

Ez a meggyőződés válik Életének irányítójává.





Az ember szívében él a vágy a  
mindennapjaiban, közvetlen  
környezetében megtapasztalható  
boldogság iránt - akkor is, ha  
nem találja meg ezt maga körül.  
A „napsugárba kapaszkodjunk,  
nem baj, hogyha fáj”  
belső indíttatás felemelő,  
növekedést segítő erő, amelyet a  
követhető isteni minta,  
isteni tanítás ad.



Sok ember sok sebet gyűjtött  
párkapcsolata során, mégis  
a gyermekek számára a szülők  
a biztonság, a gyökér.

A sebek figyelmeztetnek, hogy az  
ember kevés a szeretetre.

A sebek figyelmeztetnek, hogy  
egyedül,

**ISTEN NÉLKÜL NEM MEGY.**

Az erkölcsi értékeket,  
a szépet, jót, igazat  
felfedezni és megtartani  
csak Istennel lehet.



És most nézzük végig röviden a témánkat!



Észrevesszük a  
szeretetet, amely  
körülvett és vesz  
bennünket  
családunkon  
keresztül

Élünk a szeretetből, megtanuljuk  
értékelni, megköszönni - értékeljük,  
gyakoroljuk a bizalmat



**Az együttlétek, a szolgálat által megtanuljuk  
kifejezni, növelni, edzeni szeretetünket**



A nagyobb közösségekre figyelünk  
Észrevesszük iskolai közösségeinket, a szolgálat, a  
figyelmesség, a szeretet lehetőségeivel.





És beszélünk, készülünk későbbi, felnőttkori feladatainkról. Most még csak távlat ez, és ez tágabb környezetünk.



Önmagunk és környezetünk észrevétele,  
sőt felfedezése kapcsán rácsodálkozunk  
Isten gondviselő szeretetének  
megnyilvánulásaira. Az eddig  
megfogalmazott erkölcsi értékeket itt  
emeli magasabb szintre a hit.



Amikor a hittanórát választjuk, akkor nem csupán egy értékrend mellett döntöttünk, hanem a megvalósításhoz való segítségkérés mellett is





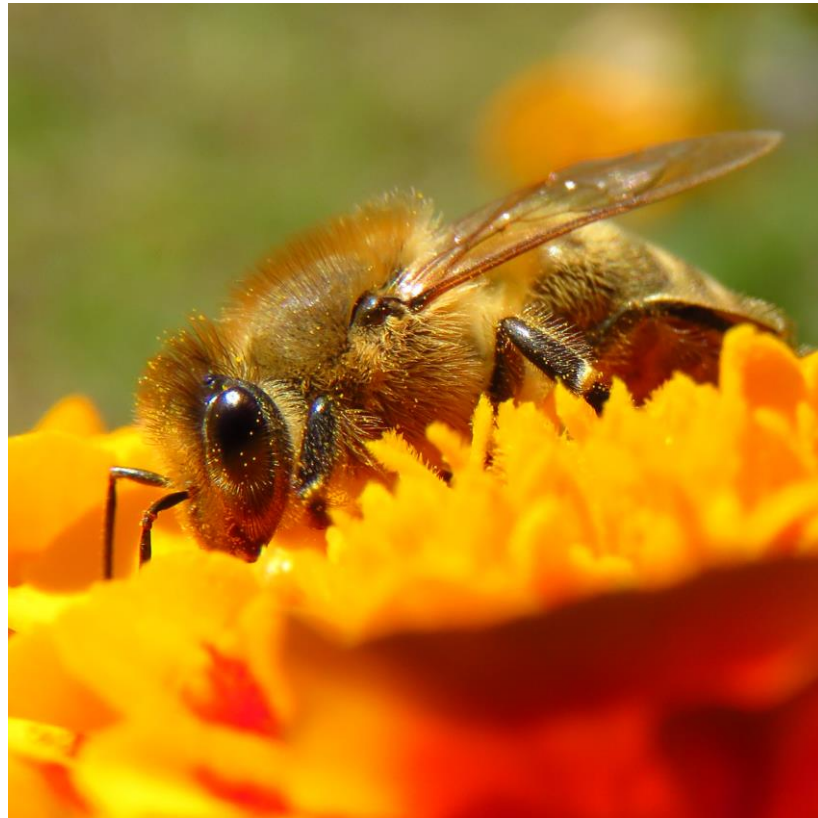
Észrevesszük, hogy a bennünket óvó kéz nem csak szüleink szeretete, hanem mögötte Isten szeretete, tekintélye, ereje rejtőzik.



# Megcsodáljuk a teremtett világ gazdagságát



Megcsodáljuk a teremtett világ célszerűségét.  
Énekeinkkel, szavainkkal, tetteinkkel  
megköszönjük





Keressük, felfedezzük és szeretjük-  
szolgáljuk az Isten képmására teremtett  
embert - önmagunkban és társainkban.



Napi feladatainkban, kapcsolatainkban  
a szép megoldásokat keressük.



Jézus példája segít abban,  
hogy meglássuk feladatainkat



Jézus tanítására figyelés is segít, hogy meglássuk feladatainkat





Jézus megkereső, gyengeségünket  
kipótoló szeretete segít a szép élethez





A kapcsolat lehetősége Istennel, a kapcsolat építése fontos eszközünk a nevelésben



Mindezek az élmények a szülők személyes  
élete, tanúságtétele során felerősödnek.



A hittanórák során gazdagodik gyermekeink személyes élete, és erősödik családi kapcsolatunk is.



Egyéni boldogságunk, gyermekeink boldogságának munkálása erős, gazdag, megtartó nemzetet is eredményez.







HISZEN AKKOR  
JOBB

A HITTAN!